# **Arbejdsspørgsmål til ”Læringsteoriens elementer – hvordan hænger det hele sammen”**

**Del 1**

Hvad er def i Illeris læringsteori? Prøv at gengive læringens struktur.

Hvad er kritikken ift. Illeris teori og hvordan svarer han på den?

Hvad er de biologiske/evolutionære og den sociologiske side af læringens grundlag?

Hvad er læring ifølge Illeris?

* Hvilke dimensioner og processer beskriver han?
* Hvordan tænker han om at læring er kropslig forankret og/eller mentale processer

Hvorfor kaldes det det brede læringsbegreb?

Prøv at forklare de 4 læringstyper for hinanden:

* Kumulativ læring
* Assimilativ læring (Tilføjende læring)
* Akkomodativ læring (Overskridende læring)
* Transformativ læring (identitetskabende læring)

Beskriv de tre former for læringsbarriere; hvad ligger der i disse begreber?

* Fejllæring
* Læringsforsvar
* Læringsmodstand

Hvad mener Illeris om individuel læringskapacitet og intelligensbegrebet?

Hvad kendetegner børne-, ungdoms- og voksenlæring?

Er der noget i fritidslæring der kan inspirere til skole- uddannelseslæring eller andre kombinationer af læringsrum?

**Del 2**

Fortæl nu hinanden om en situation, hvor I hver især selv har lært noget eller en situation, hvor I har været med til at andre har lært noget.

Fortæl kort til hinanden og hjælp hinanden med at udpege de virksomme faktorer for at læringen kunne finde sted.

Både meget konkret og hvor man kunne placere dem i Illeris`s læringsteori. Vælg noget fra jeres refleksioner at give tilbage til holdet (altså ikke et referat)